



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Pec: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**AS.2025/26**

**MATERIA: Lingua Inglese**

**CLASSE: I C corso Scienze umane**

**DOCENTE: Lombardo Roberta**

**Libri di testo:**

- B. Hastings - S. McKinlay - C. E. Morris - J. Bowie - R. Fricker, *My Voice A2/B1*, Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab (Pearson)
- A. Gallagher – F. Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary con Invalsi Trainer*, Pearson

**Da *My Voice A2/B1*:**

**Build up**

- My family
- Possessive adjectives
- Possessive's
- Possessive pronouns, whose
- Present simple: have got
- Imperatives
- School days
- Dates, time
- Can/can't

**Unit 1**

**VOCABULARY:** Daily routine, countries and nationalities, house and furniture, free-time activities

- Present simple: affirmative and negative
- Prepositions of time: in, on, at
- Adverbs of frequency
- Present simple: questions
- Frequency expressions
- Spelling
- Stereotypes
- like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form

5 Signs you are a phone addict

Likes and dislikes

**Unit 2**

**VOCABULARY:** school places, subjects and objects

- *Present continuous*: affirmative, negative and questions
- *Present continuous* vs *Present simple*

One/ones

*School places, School subjects, School objects*

The UK's First Gaming School

Asking for, giving and refusing permission

### Unit 3

VOCABULARY: Food and drink, containers and prices

Countable and uncountable nouns

- *Some, any, no* - affirmative, negative and questions

Quantifiers: *a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many* with countable and uncountable nouns - affirmative, negative and questions, *enough, not enough*

*How much ...? / How many ...?*

The fight against food waste

Ethical restaurants, vegetarianism and veganism

How to order food and drinks

### Unit 4

VOCABULARY: personality adjectives, appearance, clothes and accessories

- *Past simple: be* affirmative, negative and questions

*Past simple*: affirmative regular and irregular verbs

Time expressions

People's physical description

Shopping for clothes

Digital doubles

How to manage exam stress

### Unit 5

VOCABULARY: Sports, parts of the body

- *Past simple*: negative and questions, *Wh*-questions

Say VS Tell

Do/play/go + sports

Linkers of time

Q&A So you want to go to space? (accenni)

film: *The Swimmers* in lingua inglese con sottotitoli in inglese (approfondimento con domande e risposte)

Alcuni argomenti sono stati approfonditi sul testo di grammatica *Get into Grammar*

Condivisione su *Classroom* di materiale finalizzato a supportare l'assimilazione di strutture grammaticali e sintattiche tramite invio di link video o schemi. Condiviso materiale *How to describe a picture*.

Approfondimento sui *Beatles, Food Pyramid and healthy diets*

**GLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO** dovranno ripassare tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico.

**COMPITI ESTIVI:** ripasso di tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico e svolgimento degli esercizi su *My Voice A2/B1* nella sezione "Exam Skills Trainer" da pagina 302 a pagina 306 e "Global Voices" da pagina 154 a 157, da pagina 160 a pagina 161.

Su *Get into Grammar*: studiare schemi consolidamento pagine 43,43,84. Inoltre sono stati assegnati esercizi di rinforzo o di potenziamento su *Classroom*.

**optional:** si consiglia la lettura del testo *Climate Kids*, di J. Cammack, livello A2/B1, ediz. Black Cat, codice ISBN 978-88-530-2241-7, prezzo euro 9,80.

